

## **Sprachenmodule in der Grundqualifikation (verpflichtend für Sprachkursleitende)**

### **Sprachen-Modul 1**

Wie können Erwachsene am besten Sprachen lernen – im Sprachkurs, im Zielland, im Internet? Hat es überhaupt Sinn, jenseits der 30, 50, 70 eine neue Sprache zu lernen? Welche sprachlichen Kompetenzen sollen erlernt werden? Und wie können vhs-Kursleiter\*innen erwachsenengerechte Kurse gestalten? An diesem Seminartag stehen Fragen zum Spracherwerb, zur Sprachenbiographie und zu Methoden des Fremdsprachenunterrichts im Mittelpunkt. Vor dem Hintergrund des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen werden Lehrwerke der neuesten Generation analysiert und digitale Ergänzungen bewährter Methoden vorgestellt.

### **Sprachen-Modul 2**

Ziel dieses Seminartags ist die Reflexion des eigenen Wirkens als Lehrkraft: Was will ich meinen Lernenden ermöglichen? Wie bewerte ich selbst wichtige Aspekte der Sprachvermittlung, und wie setze ich das im Kurs um? Mit welchen Erwartungen der Lernenden bin ich konfrontiert? Die Teilnehmenden präsentieren ausgewählte Beispiele zu gelungenen Arrangements, in denen kommunikative Übungen für das Sprechen, Hören, Lesen oder Schreiben sinnvoll aufgebaut werden. Die Analyse aktueller Lehrwerke und die Verortung der eigenen Kurse im System der vhs runden den Tag ab.

