

Sprachenmodule der Grundqualifikation

(verpflichtend für Sprachkursleitende)

Sprachen-Modul 1

Wie können Erwachsene am besten Sprachen lernen – im Sprachkurs, im Zielland, im Internet?

Hat es überhaupt Sinn, jenseits der 30, 50, 70 eine neue Sprache zu lernen? Welche sprachlichen Kompetenzen sollen erlernt werden? Und wie können

vhs-Kursleiter*innen erwachsenengerechten Fremdsprachenunterricht gestalten? An diesem Seminartag stehen Fragen zum Spracherwerb, zur Sprachenbiographie und zu Methoden des Fremdsprachenunterrichts im

Mittelpunkt. Vor dem Hintergrund des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen werden

Lehrwerke der neuesten Generation analysiert und digitale Ergänzungen bewährter Methoden vorgestellt. Eine kleine Hausaufgabe schlägt den Bogen zum Sprachen-Modul 2.

Sprachen-Modul 2

Ziel dieses Seminartags ist die Reflexion des eigenen Wirkens als Lehrkraft: Was will ich meinen Lernern ermöglichen? Wie bewerte ich selbst wichtige Aspekte des Fremdsprachenunterrichts, und wie setze ich das im Unterricht um? Und was erwarten meine Lerner*innen eigentlich – von mir, vom Unterricht? Diesen Fragen gehen wir nach und setzen auch die Analyse aktueller Lehrwerke fort. Die Teilnehmenden präsentieren ausgewählte Beispiele zu gelungenen Arrangements, in denen kommunikative Übungen für das Sprechen, Hören, Lesen oder Schreiben sinnvoll aufgebaut werden. Ein Ausblick auf Daten und Zahlen zu vhs-Sprachkursen rundet das Bild ab und gibt Impulse für die Verortung der eigenen Kurse im System der vhs.

Grund-
qualifikation

Erwachsenen-
bildung

Allgemeine Module der Grundqualifikation

(fünf aus sieben sind verpflichtend für Sprachkursleitende)

Modul 1

Lehren und Lernen im Erwachsenenalter

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Funktionsweise des Gehirns und in die Lernpsychologie. Wir finden Antworten auf die Frage, welche Konsequenzen sich daraus für das Lernen Erwachsener an Volkshochschulen ergeben.

Modul 2

Gruppenprozesse aktiv gestalten

Sie erfahren, wie Sie Gruppen zu einem lebendigen Miteinander anleiten können und bekommen einen Einblick, wie sie verschiedene Leitungsstile individuell und passgenau einsetzen können.

Modul 3

Mein Kommunikationsverhalten im Unterricht

In diesem praxisorientierten Seminar beschäftigen wir uns mit Kommunikation und deren Wirkung. Sie erhalten Anregungen, wie Sie Ihren persönlichen Handlungsspielraum erweitern.

Modul 4

Unterricht planen: Methodik, Didaktik

An diesem Seminartag erarbeiten wir, was „gelungenes Lehren“ für uns bedeutet, und wie wir den Unterrichtsstoff sinnvoll dosieren. Ausgesuchte Übungen zu verschiedenen Lehrmethoden und Sozialformen geben Ihnen sofort umsetzbare Möglichkeiten an die Hand.



Zertifikat
erwerben

Modul 5

Konflikte im Kurs- alltag lösen

Konflikte im Unterricht sind normal. Zum Handwerkszeug jeder Kursleitung gehört es, mit ihnen professionell umgehen zu können. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie konstruktiv auf eine Krise im Kurs reagieren und das eigene Verhalten im Konfliktfall reflektiert und nachhaltig verbessern können.

Modul 6

Medien einsetzen im Unterricht

Das Seminar vermittelt, wie der Medieneinsatz den Unterricht effektiver und das Lernen effizienter gestalten kann. Sie gewinnen einen Überblick über die aktuell verfügbaren analogen und digitalen Unterrichtsmedien, über didaktischen Sinn und methodische Möglichkeiten ihrer Nutzung sowie erforderliche Voraussetzungen.

Modul 7

Wie vermarkte ich mich bei der vhs als Kursleiter*in?

Sich als Kursleiter*in bei einer Volkshochschule selber zu vermarkten bedeutet u.a., sich, sein Thema und sein Kursangebot erfolgreich zu vertreten. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die eigenen Stärken, Ihr Kompetenzprofil und das Besondere an der eigenen Kursidee bzw. des eigenen Kurses erkennen und herausarbeiten

Werden Sie

vhs-Kursleiter*in

Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Ein wesentliches Element der Qualitätssicherung und -entwicklung der Volkshochschulen ist die Fortbildung der Kursleitenden.

Zentrale Faktoren für das Gelingen von Unterricht sind neben der fachlichen Qualifikation die erwachsenenpädagogischen, didaktisch - methodischen, kommunikativen und persönlichen Kompetenzen der Kursleitenden.

Die Fortbildungsbausteine der Grundqualifikation Erwachsenenbildung bieten die Möglichkeit, diese Kompetenzen aufzubauen, zu erweitern bzw. zu vertiefen und dabei die Rolle als Kursleitung zu reflektieren und sich mit anderen Kursleitenden auszutauschen.

Fundierte fachspezifische Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Wie erwerbe ich das Zertifikat?

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung richtet sich an Kursleitende aller Programmbereiche - oder jene, die es werden wollen. Sie vermittelt übergreifende Kompetenzen zum Lehren und Lernen an Volkshochschulen.

Die Qualifikation umfasst sieben Module mit insgesamt 63 Unterrichtseinheiten á 45 Minuten.

Für **Sprachkursleitende** sind beide Sprachenmodule und fünf von sieben der Standardmodule verpflichtend.

Die EPQ ist im Zeitraum von drei Jahren zu absolvieren. Informationen zu den Modulen lesen Sie auf www.vhs-sh.de.

Landesverband der
Volkshochschulen
Schleswig-Holsteins e.V.
Holstenbrücke 7
24103 Kiel

Tel.: +49 0431 97984-0
Fax: +49 0431 96685
E-Mail: lv@vhs-sh.de
URL: www.vhs-sh.de



Grundqualifikation Erwachsenenbildung



Zertifikatslehrgang