

Was Hänschen nicht lernt ... Lehren und Lernen in der vhs

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Funktionsweise des Gehirns und in die Lernpsychologie. Wir finden Antworten auf die Frage, welche Konsequenzen sich daraus für das Lernen Erwachsener an Volkshochschulen ergeben, damit Teilnehmende erreicht werden und erfolgreiches Lernen gelingt. Von verschiedenen

Lerntypen über unterschiedliches Lernverhalten bis hin zur Rolle des Kursleiters und motivationsfördernder Unterrichtsgestaltung erwerben Sie hier das Basiswissen zum Thema Lehren und Lernen.

Lebendig leiten mit Stil Gruppenprozesse aktiv gestalten

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über grundlegende Handlungsmöglichkeiten im Gruppenprozess. Auf der Grundlage der themenzentrierten Interaktion erfahren Sie, wie Sie Gruppen zu einem lebendigen Miteinander anleiten können. Des Weiteren bekommen Sie einen Einblick, wie Sie verschiedene Leitungsstile individuell und passgenau einsetzen können. Sie gewinnen neue Ideen und Erfahrungen, mit denen Sie Ihre Leitungskompetenzen beleben und erweitern können.

Jeder versteht mich?! Mein Kommunikationsverhalten im Unterricht

Klar und authentisch kommunizieren zu können, ist eine Schlüsselqualifikation für Ihren persönlichen Erfolg. Für Kursleitende ist Kommunikationskompetenz von entscheidender Bedeutung. In diesem praxisorientierten Seminar beschäftigen wir uns mit Kommunikation, deren Wirkung sowie mit vielen Inhalten, durch die Sie Ihren persönlichen Handlungsspielraum erweitern können.

Wer stört denn da? Konflikte im Kursalltag lösen

Konflikte im Unterricht sind normal. Zum Handwerkszeug jeder Kursleitung gehört es, mit ihnen professionell umgehen zu können - auch wenn sie selten vorkommen. Eine Störung kann hervorgerufen werden durch sogenannte schwierige Teilnehmende, Organisationsdefizite der vhs oder auch das eigene Verhalten als Kursleitung. Unterrichtsabläufe und das Erreichen der Unterrichtsziele können durch sie gefährdet werden.

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie auf eine Krise im Kurs konstruktiv reagieren und das eigene Verhalten im Konfliktfall reflektiert und nachhaltig verbessern können.

Unterrichten kann doch jeder, oder? Unterricht planen: Methodik, Didaktik

Es ist soweit – Ihr Kurs steht mit einer verlockenden Beschreibung im nächsten Programm. Und Sie ahnen bereits, dass Sie in der begrenzten Kurszeit nur einen Bruchteil Ihres Wissens weitergeben können. Wie also können Sie den Unterrichtsstoff aufbereiten – und zwar so, dass Ihre Teilnehmer motiviert beim Thema bleiben?

An diesem Seminartag erarbeiten wir, was „gelungenes Lehren“ für uns bedeutet, und wie wir den Unterrichtsstoff sinnvoll dosieren können. Ausgesuchte Übungen zu verschiedenen Lehrmethoden und Sozialformen geben Ihnen sofort umsetzbare Möglichkeiten an die Hand, um souverän und gut vorbereitet mit der Planung zu beginnen.

Ende der Kreidezeit? Medien einsetzen im Unterricht

Das Seminar vermittelt, wie der Medieneinsatz den Unterricht effektiver und das Lernen effizienter gestalten kann. Sie gewinnen einen Überblick über die aktuell verfügbaren analogen / digitalen Unterrichtsmedien, über didaktischen Sinn und methodische Möglichkeiten ihrer Nutzung sowie erforderliche Voraussetzungen. An praktischen Beispielen wird gezeigt, in welchem Umfang Medieneinsatz die pädagogischen Ziele, die Teilnehmermotivation und -aktivierung, die wirksame Stoffvermittlung sowie die Nachhaltigkeit des Lernerfolges optimieren kann (PC-Kenntnisse erforderlich).

Und jetzt komm' ich! Wie vermarkte ich mich bei der vhs als Kursleiter/-in?

Sich als Kursleiter/-in bei einer Volkshochschule selber zu vermarkten bedeutet u.a., sich, sein Thema und sein Kursangebot erfolgreich zu vertreten. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die eigenen Stärken, Ihr Kompetenzprofil und das Besondere an der eigenen Kursidee bzw. des eigenen Kurses erkennen und herausarbeiten können. Das Wissen über Zielgruppen für Ihr Kursangebot, über Steuer- und Versicherungsfragen sowie das Handwerkszeug, Ausschreibungstexte für den eigenen Kurs anfertigen zu können, runden das Selbstmarketing ab.

Werden Sie
vhs-Kursleiter
vhs-Kursleiterin

Zertifikat
erwerben

Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Ein wesentliches Element der Qualitätssicherung und -entwicklung der Volkshochschulen ist die Fortbildung der Kursleitenden.

Zentrale Faktoren für das Gelingen von Unterricht sind neben der fachlichen Qualifikation die erwachsenenpädagogischen, didaktisch - methodischen, kommunikativen und persönlichen Kompetenzen der Kursleitenden.

Die Fortbildungsbausteine der Grundqualifikation Erwachsenenbildung bieten die Möglichkeit, diese Kompetenzen aufzubauen, zu erweitern bzw. zu vertiefen und dabei die Rolle als Kursleitung zu reflektieren und sich mit anderen Kursleitenden auszutauschen.

Fundierte fachspezifische Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Wie erwerbe ich das Zertifikat?

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung richtet sich an Kursleitende aller Programmbereiche - oder jene, die es werden wollen. Sie vermittelt übergreifende Kompetenzen zum Lehren und Lernen an Volkshochschulen.

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung umfasst 60 Unterrichtseinheiten (UE) und soll im Zeitraum von drei Jahren absolviert werden. Die Fortbildungen können wie folgt zusammengesetzt werden:

- Mindestens sechs Fortbildungen (zu je neun UE) aus den Angeboten der Grundqualifikation. Ein Kursleitereinführungsseminar kann angerechnet werden.
- Mindestens eine, maximal zwei weitere pädagogische Fortbildungen, z.B. aus dem unterrichteten Fachgebiet (maximal 16 UE anrechenbar).

Landesverband der
Volkshochschulen
Schleswig-Holsteins e.V.
Holstenbrücke 7
24103 Kiel

Tel.: +49 0431 97984-0
Fax: +49 0431 96685
E-Mail: lv@vhs-sh.de
URL: www.vhs-sh.de

Weitere
Informationen
im
Internet



www.vhs-sh.de

Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Kurse leiten an der
Volkshochschule

Zertifikatslehrgang